

الْوَحْدَةُ التَّمَهِيدِيَّةُ

1 أَنْتِجْ جُمْلَةً بِإِلْفَتَيْنِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ لِأَعْبُرَ عَنِ الصُّورَةِ.

هَذِهِ

هَذَا

مَدْرَسَةٌ

رِحَابٌ

رَبِيعٌ



2 أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ.



رَبِيعٌ مَعَ رِحَابٍ.

هَذَا رَبِيعٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

رَبِيعٌ وَقِفَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.

3 أَرْتَبُ الْأَلْفَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى جُمْلَةٍ.

مَدْرَسَةٌ

هَذِهِ

رِحَابٌ

4 أَرَبِّطُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



• هَذِهِ سَبُورَةٌ



• هَذَا مَكْتَبٌ



• هَذِهِ مِحْفَظَةٌ

5 أَكُونُ جُمْلَةً بِـ 3 لَافِتَاتٍ ثُمَّ بِـ 5 لَافِتَاتٍ.

وَاقِفٌ

أَمَامَ

هَذَا

السُّبُورَةِ

رَبِيعٌ

1 أَكْمَلْ وَفَقًا لِلصُّورَةِ.



..... كِتَابٌ زَانِيَةٌ فِي

2 أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ.



..... فِي مِحْفَظَةٍ رِحَابٍ وَ وَ

3 أَكُونُ جُمْلَةً بِـ 3 لَأِفْتَابٍ.

.....

4 أَكُونُ جُمْلَةً بِـ 4 لَأِفْتَابٍ.

.....

جَدِيدٌ

الْمِيدَعَةُ

هَذَا

الْمِحْفَظَةُ

الْكِتَابُ

فِي

رِحَابٍ

5 أَكْتُبُ كُلَّ مُفْرَدَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ .

الْمَدْرَسَةِ

التَّلَامِيذُ

الْقِسْمِ

إِضْطَفَّ أَقَامَ

6 أَقْرَأُ وَأَشْطَبُ الْكَلِمَةَ الدُّخِيلَةَ .

رَأَيْتُهُ فِي الْقِسْمِ تَكْتُبُ وَتَلْعَبُ وَتَقْرَأُ وَتَسْبِخُ .

7 أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا .

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى .



ولدي ديما ناجح - كل المستويات

École primaire
Tunisie

3 أَكْمَلْ وَفَقًا لِلصُّورَةِ.



مَكْتَبُ الْمُدِيرِ قُرْبَ

4 أَسْتَعِينُ بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ وَأُنْتِجُ جُمْلَةً أَعْبُرُ بِهَا عَنِ الْمَشْهَدِ.

الْوَسِيعَةَ / التَّلْمِيذُ / سَاحَةِ / هَذَا / الْمَدْرَسَةِ / فِي / يَلْعَبُ



5 أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا أَقْصَرَ .

• بِتَنْقِيصٍ لِأَفْتَةٍ :

• بِتَنْقِيصٍ لِأَفْتَتَيْنِ :

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

1 أرتب المفردات للحصول على جملة.

قُرْبُ / يَلْعَبُ / يَلْعَبُ / يَلْعَبُ / يَلْعَبُ

2 اكتب الجملة المتحصل عليها بطريقة أخرى.

3 اكمل بالمفردة المناسبة للصورة.



هذه تلعب بـ جديد.

4 اكمل بالافئات المناسبة وفقاً للصورة.

يَذْهَبُ

يَلْعَبُ

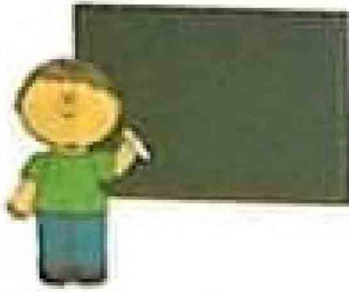
يَكْتُبُ

هَذَا بِاسْمِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

هَذَا رَبِيعٌ عَلَى لُوحِهِ.

هَذَا يَلَالٌ فِي السَّاحَةِ.

1 أَرَبُّطُ كُلِّ مَشْهَدٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ.



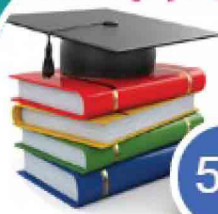
• رَانِيَةُ وَاقِفَةٌ أَمَامَ الدَّارِ



• رَامِي يَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ



• رَبِيعٌ يَرْسُمُ عَلَى السَّبُورَةِ



5,0

ولدي ديما ناجح - كل المستويات

École primaire
Tunisie

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

حرفي الأول

1 أَعْتَمِدُ الْمَشْهَدَ وَأَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَفْتَاتِ .

الْمُعَلِّمَةُ

الْقَلَمُ

الْمُعَلِّمُ

الْمِحْفَظَةُ

الْأَطْفَالُ



و و في ساحة
الْمَدْرَسَةِ.

2 أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ: دَخَلَ / جَلَسَ / سَلَّمَ .

كَمَالَ عَلَى رِفَاقِهِ وَثُمَّ الْقِسْمِ
و أَمَامَ بِلَالٍ.

3 اسْتَعْمِلْ مَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَفْتَاتِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ لِأَكُونَ جُمْلَةً .

الْمِثْلَةُ

أَطْفَالُ

أَقْلَامُ

فِي

نَيْبِلٍ

يُرْفَرِفُ

عَالِيًا

عَلَمٌ

قِسْمِي

يَلَادِي

تَدْخُلُ

وَتَجْلِسُ

مَالِكِ

الْقِسْمِ

يَجَانِبِ

أَمِيرَهُ

4 أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ بِجُمْلَةٍ.



1 ارتب المفردات في كل مرة للحصول على جملة.

الْمَدْرَسَةِ

التَّلَامِيذُ

دَخَلَ

سَاحَةَ

التَّلَامِيذُ

أَمَامَ

إِضْطَفَّ

الْقِسْمِ

التَّلَامِيذُ

سَاحَةَ

تَجَمَّعَ

الْعَلَمِ

حَوْلَ

2 اكتب الجملة المتحصل عليها مرتبة.

5 اكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا تَلِي:

قَصَدَ / أَفَاقَ / رَسَمَ / غَسَلَ / يَخْرِضُ / حَمَلَ / نَامَ / تَنَاوَلَ / يَلْعَبُ

..... سَلِيمٌ مِنْ نَوْمِهِ قَدْ وَجْهَهُ وَ أَطْرَافَهُ
..... فَطُورَهُ ثُمَّ مَحْفَظَتَهُ وَ
..... الْمَدْرَسَةَ سَلِيمٌ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ

3 أرتب الألفبائية في كل مرة لأحصل على جملة.

الأطفال

في

الرُسوم

يتجولون

معرض

هاهم



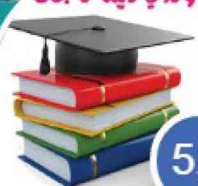
4 اكتب كل مفردة في مكانها المناسب.

المُعَلِّمَة / سَلَمَ / يَبْتَسِمُ / جَلَسَ

مَالِكُ عَلِيَّ

ثُمَّ

وَهُوَ



5,0

ولدي ديما ناجح - كل المستويات

École primaire
Tunisie

5 أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدَ وَ أَعْبُرُ عَنْهُ بِجَمَلَةٍ عَلَى الْأَقْلِ مُسْتَعِينًا بِالْمُقَرَّدَاتِ

التَّالِيَةِ:

مُلَوَّنَةٌ / الْجَمِيلَةَ / لَمَحَتْ / تَحَطَّ



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

1 أَرْبُطُ بَيْنَ جُزْءَيْ كُلِّ جُمْلَةٍ.

- رَسَمًا رَائِعًا .
- قَدَّمْتُ الرَّسْمَ .
- لِمُعَلِّمَتِهَا .
- شَكَرْتُ الْمُعَلِّمَةَ .
- رَبَّابٌ .
- رَسَمْتُ رَبَّابٌ .

2 أَكْتُبُ كُلَّ جُمْلَةٍ أَمَامَ الرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ لَهَا

(جَمِّلِ الثَّمَرِينَ السَّابِقِينَ).



3 أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ مُرْتَبَةً.

.....
.....
.....

4 أَرْتَبُ الْأَفْئَاتِ لِاحْضُولِ عَلَى جُمْلَةٍ وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَتَيْنِ.

الْأَنْشُودَةَ السُّبُورَةَ وَقَفَّ بَرَّمَ وَرَدَدَ أَمَامَ

..... (1)
..... (2)

5 أَقْرَأُ وَأَكْمَلُ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي الشَّارِعِ



يَتَسَابَقُ رَأْيِي مَعَ مَتْنِي.....

6 أَكْتُبُ كُلَّ مُفْرَدَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ لِأَحْصَلَ عَلَى نَصِّ .

كُرَّةَ / الْمَلْعَبِ / يَذْهَبُ / مَاهِرٌ / الْمَدْرَسَةِ / يُمَارِسُ / أَبِيهِ
رِفَاقِهِ /

كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٍ يَبْرُمُ إِلَى مَعَ لِ لُغَبَةٍ

..... الْقَدَمِ .

فَهُوَ لَاعِبٌ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

حِصَّةُ تَأْلِيفِيَّةٍ

1 أقرأ الألفاتِ وأكوُنْ في كلِّ مرَّةٍ جُمْلَةً وَفَقِّ الْمَطْلُوبَ.

رَبِيعٌ

مَعَ

مَالِكِ

يَلْعَبُ

بِالْكُرَةِ

صَدِيقِهِ

* لَأَفْتَتَيْنِ <=

* 3 لَأَفْتَاتٍ <=

* 4 لَأَفْتَاتٍ <=

* 5 لَأَفْتَاتٍ <=

* 6 لَأَفْتَاتٍ <=

2 أَكُوُنْ جُمْلَةً بِ:

فِي

الْقَسِيحِ

تَتَحَوَّلُ

سَمِيرٍ

رِفْقَةً

الْبُسْتَانَ

رِحَابٍ

* لَأَفْتَتَيْنِ <=

* 4 لَأَفْتَاتٍ <=

* 5 لَأَفْتَاتٍ <=

* 7 لَأَفْتَاتٍ <=

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

1 أنري الجملة بعنصر يدل على الزمان.

في الليل

يوم الأحد

بعد مدة

..... زارت درين صديقتها فدوى.

2 أعيد كتابة الجملة مع تغيير ترتيب عناصرها.

3 أرتب الألفاظ للحصول على جملة.

قادي

الدرس

يدخل

في أدب

قاعة

4 أختار لافتة تدل على الزمان وأثري بها الجملة المتحصل عليها.

كل يوم

الممزر

يسرور

3 أَكْتُبُ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَقْرَأُ النَّصَّ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ.

يُرْفَرِفُ

كُلُّ صَبَاحٍ

يُنْشِدُ

سَاعَةَ الْعَلَمِ

يَقِفُ رَامِزٌ وَرَوْضَةٌ فِي

هَاهُوَ الْعَلَمُ عَالِيًا.



ولدي ديما ناجح - كل المستويات

École primaire

Tunisie